

<p>Describing people:                  -Use a form of ser                  - Noun/Adjective agreement –Masculine v. Feminine, Singular v. Plural                  PRÁCTICA                  Write 5 sentences describing people in your life:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<p>El presente</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>AR</td><td><b>o</b></td><td><b>amos</b></td></tr> <tr><td></td><td><b>as</b></td><td></td></tr> <tr><td>ER</td><td><b>a</b></td><td><b>an</b></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>IR</td><td><b>o</b></td><td><b>imos</b></td></tr> <tr><td></td><td><b>es</b></td><td></td></tr> <tr><td></td><td><b>e</b></td><td><b>en</b></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td><b>o</b></td><td><b>emos</b></td></tr> <tr><td><b>es</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>e</b></td><td><b>en</b></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                 IRREGULARS-                  re-memorize stem                  changers, “yo-go”                  verbs             </div>	AR	<b>o</b>	<b>amos</b>		<b>as</b>		ER	<b>a</b>	<b>an</b>	IR	<b>o</b>	<b>imos</b>		<b>es</b>			<b>e</b>	<b>en</b>	<b>o</b>	<b>emos</b>	<b>es</b>		<b>e</b>	<b>en</b>
AR	<b>o</b>	<b>amos</b>																							
	<b>as</b>																								
ER	<b>a</b>	<b>an</b>																							
IR	<b>o</b>	<b>imos</b>																							
	<b>es</b>																								
	<b>e</b>	<b>en</b>																							
<b>o</b>	<b>emos</b>																								
<b>es</b>																									
<b>e</b>	<b>en</b>																								
<p>Gustar/Encantar                  - 2 forms – <b>a</b> (singular objects), <b>an</b> (plural objects) – WHAT?                  -Me, te, le, nos, les – refers to the person/people- WHO?                  - Add personal “a” in front of names, titles to be more specific.</p> <p>PRÁCTICA                  Fill in the blank with the correct forms of gustar, encantar, and pronouns</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A ellos _____ las clases.</li> <li>2.A ti _____ la fruta.</li> <li>3.A mí _____ mi carro viejo.</li> <li>4.A ella _____ bailar.</li> </ol>	<p>El preterito                  - Past tense follow SAME conjugation rules with different endings</p> <p>AR-</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Yo <b>é</b></td><td>Nosotros/as <b>amos</b></td></tr> <tr><td>Tú <b>aste</b></td><td>Vosotros/as <b>asteis</b></td></tr> <tr><td>Él/Ella/Ud. <b>ó</b></td><td>Ellos/Ellas/Uds. <b>aron</b></td></tr> </table> <p>ER/IR-</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Yo <b>í</b></td><td>Nosotros/as <b>imos</b></td></tr> <tr><td>Tú <b>iste</b></td><td>Vosotros/as <b>isteis</b></td></tr> <tr><td>Él/Ella/Ud. <b>ió</b></td><td>Ellos/Ellas/Uds. <b>ieron</b></td></tr> </table> <p><b>IRREGULARES</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><b>IR/SER</b></td> <td><b>HACER</b></td> </tr> <tr> <td><b>fui fuimos</b></td> <td><b>hice hicimos</b></td> </tr> <tr> <td><b>fuiste</b></td> <td><b>hiciste</b></td> </tr> <tr> <td><b>fue fueron</b></td> <td><b>hizo hicieron</b></td> </tr> </table>	Yo <b>é</b>	Nosotros/as <b>amos</b>	Tú <b>aste</b>	Vosotros/as <b>asteis</b>	Él/Ella/Ud. <b>ó</b>	Ellos/Ellas/Uds. <b>aron</b>	Yo <b>í</b>	Nosotros/as <b>imos</b>	Tú <b>iste</b>	Vosotros/as <b>isteis</b>	Él/Ella/Ud. <b>ió</b>	Ellos/Ellas/Uds. <b>ieron</b>	<b>IR/SER</b>	<b>HACER</b>	<b>fui fuimos</b>	<b>hice hicimos</b>	<b>fuiste</b>	<b>hiciste</b>	<b>fue fueron</b>	<b>hizo hicieron</b>				
Yo <b>é</b>	Nosotros/as <b>amos</b>																								
Tú <b>aste</b>	Vosotros/as <b>asteis</b>																								
Él/Ella/Ud. <b>ó</b>	Ellos/Ellas/Uds. <b>aron</b>																								
Yo <b>í</b>	Nosotros/as <b>imos</b>																								
Tú <b>iste</b>	Vosotros/as <b>isteis</b>																								
Él/Ella/Ud. <b>ió</b>	Ellos/Ellas/Uds. <b>ieron</b>																								
<b>IR/SER</b>	<b>HACER</b>																								
<b>fui fuimos</b>	<b>hice hicimos</b>																								
<b>fuiste</b>	<b>hiciste</b>																								
<b>fue fueron</b>	<b>hizo hicieron</b>																								
<p><b>Los verbos reflexivos</b>                  Pronombres reflexivos- <b>Me, te, se, nos, se</b>                  -USE reflexive pronouns when the SAME person is giving and receiving the action                  - DON'T USE reflexive pronouns when a different person is giving the action, than is receiving the action.</p> <p>PRÁCTICA---</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I wash the car.                      A. Lavo el auto.      B. Me lavo el auto.</li> <li>2. I take a bath.                      A. Me baño.              B. Yo baño.</li> <li>3. Maria puts the baby to bed at seven in the evening.                      A. María se acuesta al bebé a las siete de la noche.                      B. María acuesta al bebé a las siete de la noche.</li> <li>4. I wake up at six in the morning.                      A. Me despierto a las seis de la mañana.                      B. Despierto a las seis de la mañana.</li> <li>5. She wakes her child at nine in the morning.                      A. Ella se despierta a su niño a las nueve de la mañana.                      B. Ella despierta a su niño a las nueve de la mañana.</li> </ol>	<p><b>El presente progresivo</b>                  -Se usa para expresar “ing” en español.                  - Usa una forma de “Estar” y “ando”/”iendo”                  -Attach reflexive pronouns to end of “ndo” and count back 3 vowels to place accent OR place reflexive pronouns before estar.                  Irregulares---- SERVIR (e-i), DORMIR (o-u), VESTIRSE (e-i)</p> <p>PRÁCTICA---</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I am playing soccer _____</li> <li>2. We are going to bed _____</li> <li>3. They are sweeping the floor _____</li> <li>4. You all are brushing your teeth _____</li> <li>5. You (I) are designing a house _____</li> </ol>																								
<p><b>Ser v. Estar – TO BE</b>                  Ser- Descripciones físicas/ de la personalidad                  Tiempo, fecha, hora, origen, religión, profesión                  Estar- Emociones, condiciones de salud, acción (presente progresivo), posición</p> <p>PRÁCTICA---</p> <p>La cena (es/está) en la mesa.                  (Son/Están) las siete de la mañana.                  Yo (soy/estoy) muy cansado. Tengo muchos exámenes mañana.                  Mi madre (es/está) llamandome. Tengo que irme.</p>	<p><b>Saber v. Conocer- TO KNOW</b>                  Saber- información, hechos, hacer algo                  Conocer- lugares, personas, ( to meet or be acquainted with)                  ***Remember to use the “personal a” when talking about being familiar with a person</p> <p>PRÁCTICA---</p> <p>-- ¿Tú _____ tocar la guitarra?                  -- No, no _____ pero quiero aprender. ¿ _____ a un buen profesor de guitarra?                  -- Sí, _____ a un hombre que _____ tocar guitarra clásica. Es muy bueno. ¿ _____ dónde está el supermercado Juárez? Él vive cerca de ahí..                  -- No, yo no _____ donde está ese supermercado. Es que yo no _____ la ciudad bien.                  -- Bueno, pregúntale a tu hermana. Ella _____ la ciudad</p>																								
	<p><b>REMEMBER TO MEMORIZE:</b>                  vocabulary ch. 1,2 and 3.1</p>																								