

Your final exam will consist of culture, vocabulary and grammar from Chapters 4-6 and also the preterit vs. imperfect.

**Chapter 4-1**

**Vocabulary (pages 126-129)**

- \*Events
- \*Talking about how events turned out
- \*Reacting to events

**Grammar (pages 130- 135)**

- \*Irregular preterites: ponerse and decir
- \*Preterite of stem-changing -ir verbs
- \*Preterite of ser and estar

**Práctica**

A. Use the preterite of **ponerse** or **decir**.

--¿Cómo reaccionaron ustedes cuando les 1. dijeron (ellos) que ustedes ganaron el debate?

--¡Todos 2. se pusieron a gritar!

--¿Por qué 3. te pusiste (tú) triste en la competencia de banda?

-- Mis amigos me 4. dijeron que toqué mal.

--¿Por qué no 5. dijiste (tú) nada en el debate?

--Yo 6. me puse muy nerviosa.

B. Indicate who did the following things at the debate using the preterite.

1. Olivia / dormirse- se durmió

2. Benjamín / no divertirse- no se divirtió

3. Alfredo y Mari / reírse- se rieron

4. Yo / sentirse contento- me sentí

5. Benjamín / morir de vergüenza- se murió

C. Complete the paragraph with the correct form of **ser** or **estar** in the preterite.

La semana pasada viajé a Miami con mi equipo de natación. Nosotros 1. estuvimos allí por tres días. La competencia 2. fue en un lugar muy bonito y moderno. Nos 3. fue muy bien (it went well for us) este año y ganamos. Todos nosotros 4. estuvimos muy contentos después de ganar y fuimos a la playa para celebrar. Este año el viaje a Miami fue todo un éxito.

*to get/become  
to start to...  
said/told*

*where something took place  
how something turned out  
feeling/reaction*

## Chapter 4-2

### **Vocabulary (pages 138-141)**

\*Body parts

\*Talking about getting hurt

\*Asking for and giving advice

### **Grammar (pages 146-147)**

\*Preterite of verbs like caer (double vowel verbs)

### **Práctica**

A. Write sentences and indicate what part of the body the following people hurt when they fell. (Be sure to say "when \_\_\_\_\_ fell".

1. yo (lastimarse/ shoulder)

\_\_\_\_\_ me lastimé el hombro cuando me caí

2. ella (lastimarse/ knee)

\_\_\_\_\_ se lastimó la rodilla cuando se cayó

3. Ud. (torcerse / ankle)

\_\_\_\_\_ se torció el tobillo cuando se cayó

4. Uds. (dares un golpe en/ head)

\_\_\_\_\_ se dieron un golpe en la cabeza cuando se cayeron

5. tú (romperse / arm)

\_\_\_\_\_ te rompiste el brazo cuando te caíste

\* Can conjugate BOTH verbs b/c separated by "cuando" (when)

## Chapter 5-1

### **Vocabulary (pages 166- 169)**

\*Getting ready

\*Telling someone to hurry

\*Reminding someone to do something

### **Grammar (pages 170- 171)**

\*Preterite of poder and traer

\*Possessive Adjectives (not in the textbook but review from Spanish 1)

### **Práctica**

A. Complete the conversation with the correct form of the verb in the preterite.

ANA José, por qué no 1. lavaste (lavar) los platos?

JOSÉ No 2. pude (poder) porque nadie 3. trajo (traer) los platos del comedor.

ANA ¿Y por qué no 4. cocinó (cocinar) papá la cena?

JOSÉ Porque mamá no 5. trajo (traer) la comida.

ANA ¿Y por qué Lalo y Sara no 6. arreglaron (arreglar) sus cuartos?

JOSÉ No 7. podieron (poder) porque tuvieron mucha tarea.

ANA ¿Y por qué tú no 8. podiste (poder) ayudarme con la tarea de inglés.

JOSÉ ¡Porque tú no 9. trajiste (traer) el libro!

B. Write the correct possessive adjectives for the following.

1. Mi impermeable está en el carro. (my)
2. Nuestras (Our) llaves están en tu (your) bolsa.
3. Su lápiz labial es muy bonito. (Her)
4. ¿Dónde están sus teléfonos celulares? (their)
5. ¿Por qué quieres mis botas? (my)

### Chapter 5-2

#### Vocabulary (pages 178-181)

- \*Talking about interests and disinterests
- \*Saying how long something has been going on

#### Grammar (pages 182- 187)

- \*Negative expressions
- \*Hace with time expressions
- \*Pero and Sino

### Práctica

A. Choose the correct response for each question.

1. D ¿A quién le gusta este juego?  
a. En ninguna.
2. F ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?  
b. Ninguno.
3. C ¿Cuándo quieres ver mi colección de monedas?  
c. Nunca.
4. K ¿En qué actividades del colegio participas?  
d. A nadie.
5. E ¿Quién quiere salir a bailar salsa conmigo?  
e. Nadie.
6. G No quiero jugar naipes con Juanito. ¿Y tú?  
f. Nada.
7. B ¿Cuántos posters de Marc Anthony tienes?  
g. Yo tampoco.

B. Write a sentence telling how long the following people have been doing each activity.

1. Tú / desde 1991 / nadar

Hace 22 años que tú nadas.

2. Penélope Cruz / desde 1992 / ser actriz

Hace 27 años que Penélope Cruz es actriz.

3. Yo / desde 2005 / jugar béisbol

Hace 8 años que juego al béisbol.

4. Nosotros / desde 2000 / diseñar vestidos de gala

Hace 12 años que diseñamos vestidos de gala.

5. Los chicos de One Direction / desde 2010 / cantar

Hace 3 años que cantan.

(desde = since)

to tell how long  
something has  
been going on

use the  
FORMULA:



Hace (time) QUE (subject)  
↑  
(subject)  
↑  
conjugated  
verb  
(present  
tense)

C. Complete the sentences with **pero** or **sino**.

1. Me gusta tocar el piano, pero no me gusta cantar. *but*
2. Salí a comprar zapatos, pero regresé a casa con botas. *but*
3. No me interesa el diseño por computadora, sino la pintura. *RATHER/INSTEAD*
4. No juego solo al fútbol, sino también al golf y al tenis.
5. Me gustaría jugar al golf hoy, pero tengo que trabajar.

**Chapter 6-1**

**Vocabulary (pages 206-209)**

\*Talking about what you used to like and dislike

\*Talking about what you used to do and want to be

**Grammar (pages 210-215)**

\*Imperfect of regular verbs

\*Imperfect of ir and ver

\*Verbs with reciprocal actions

**Práctica**

A. Rewrite the following putting the verbs in the imperfect tense.

1. yo / correr mucho corría
2. mi hermana / saltar a la cuerda saltaba
3. mis padres / columpiarse se columpiaban
4. nosotros / jugar al escondite juguéramos
5. tú / coleccionar láminas coleccionabas

B. Use the following information to create sentences saying where the people used to go and watch (using **ir** and **ver**)

1. mis padres no / videos en casa; ellos / más al cine  
veían iban
2. todos mis tíos / a la casa de mi abuela; yo / a ellos con frecuencia  
iban veía
3. yo / a mis amigos; ellos / al parque conmigo  
veía iban
4. nosotros / al acuario; yo / mucho animales interesantes  
íbamos veía

C. Write the following in Spanish using the reciprocal pronouns.

NOS  
SE

Before  
conjugated  
verb

EACH  
OTHER

1. mis amigas y yo / abrazarse / todos los días

NOS abrazamos

2. mi familia y yo / contarse chistes / con frecuencia

NOS contamos

3. mis compañeros de clase / ayudarse / siempre

se ayudan

4. mis hermanos y yo / decirse mentiras (lies) / a veces

NOS decimos

5. mi mejor amiga y yo / prestarse ropa / casi siempre

NOS prestamos

(\* can do  
with any  
tense - I  
used present)

### Chapter 6-2

#### Vocabulary (page 218-221)

\*Describing people and things in the past

\*Giving an emotional reaction

#### Grammar (pages 222-226)

\*Imperfect of ser and haber

\*Preterite with mental and emotional states

\*Preterite of creer, leer, construir, oír, caerle a uno

#### Práctica

A. Choose the correct word to complete each sentence.

1. ¿De qué color (había / era) el cuarto?

2. ¿Cómo (había / era) el cuarto?

3. ¿(Era / Había) un televisor en el cuarto?

4. ¿Los muebles (había / eran) nuevos?

5. (Era / Había) grande la cama?

6. ¿(Era / Había) animales de peluche?

7. ¿Qué otros juguetes (había / eran)?

era | éramos  
eras |  
era | eran

ser = was/were

había = THERE was/were

B. Complete what Carlos said with the preterite of the verbs in parenthesis.

El día en que nació Leli (The day Leli was born), todos se pusieron

(ponerse) muy nerviosos. Mi abuela y mi papá llevaron (llevar) a mi mamá al

hospital a las siete de la mañana. Yo también quise (querer) ir pero

tuve (tener) que quedarme en casa con el abuelo. No pude

(poder) dormir y estuve (estar) aburrido y un poco nervioso toda la

mañana. Por fin sonó el teléfono y contestó mi abuelo. Él se puso  
(ponerse) muy contento y (yo) supe (saber) que eran buenas noticias.

C. Rewrite the following sentences, conjugating the verbs in the preterite.

1. Yo / leer / un libro ayer leí

2. Mis padres / oír / las buenas noticias  
oyeron

3. Mi papá / construir / una casa la semana pasada  
construyó

4. Tú no / creer / las noticias  
creíste

5. Adriana y yo / caerse / del caballo.  
nos caímos

+  
+  
+  
i → y

### Preterito vs. Imperfecto

Práctica- Decide whether you should use the preterite or imperfect for each of the following sentences and conjugate the verb accordingly.

1. María trabajó en una oficina por dos años. (trabajar)

2. Ella me llamaba cada noche. (llamar)

3. Yo lavaba (lavar) los platos mientras papá los secaba (secar).

4. Mi familia iba a Disney World todos los años. (ir)

5. La familia de Ana fue a Disney World una vez. (ir)

} not on exam