

Preterite and Imperfect for Storytelling

REPASO DE GRAMÁTICA

- ▶ When telling a story, the **imperfect** is used to say what people and things were like, to set the scene, and to say what was going on when something else happened. The **preterite** is used to tell what happened or what changed.

Alejandro **era** muy curioso. Todas las tardes **iba** a explorar. Un día, mientras **caminaba** por el bosque, **vio** un lobo gris.

- ▶ The following expressions are used

- to begin a story

Érase una vez... **Había una vez...** **Hace unos (muchos, diez) años...**

Hace mucho tiempo...

- to say what happened

de repente **enseguida** **un día**

- to continue the story

fue cuando **entonces** **luego** **después**

- to end the story

por fin **al final** **vivieron felices** **así fue que**

Había una vez un niño muy curioso. **Un día**, el niño fue al bosque a explorar. **Fue cuando** vio un lobo gris y grande. **Entonces** empezó a gritar. Al lobo no le gustó el ruido y **al final** huyó.

Actividades

- A** Complete the story of Goldilocks with the correct words from the box.

De repente	sentó	era	Había	por fin
Un día	probó	vivían	salió	entonces

- (1) _____ una vez una niña que se llamaba Ricitos de Oro.
 (2) _____, Ricitos de Oro (3) _____ a
 caminar por el bosque. (4) _____ ella vio una casa y entró,
 pues ella (5) _____ una niña muy curiosa. Allí había tres platos
 hondos de sopa, tres sillas y tres camas. Ricitos de Oro
 (6) _____ la sopa del plato más pequeño. Luego se
 (7) _____ en la silla más pequeña, ¡y la rompió! Tenía sueño,
 (8) _____ se acostó en la cama más pequeña y se durmió. Poco
 después llegaron tres osos. ¡Ellos (9) _____ en esa casa! Ricitos
 de Oro se despertó y salió corriendo por la ventana.

REPASO DE GRAMÁTICA

B Complete each sentence with the correct preterite or imperfect form of the verbs in parentheses.

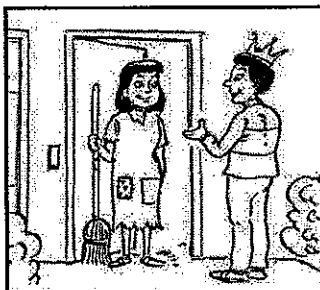
1. Érase una vez un lobo rojo que _____ (ser) muy inteligente y que _____ (vivir) en el bosque.
2. _____ (Llamarse) Barrigón (*Tubby*) porque le _____ (gustar) mucho comer.
3. Una noche, el lobo _____ (salir) de su cueva porque _____ (tener) mucha hambre.
4. Él _____ (oír) a dos búhos que _____ (contarse) chistes.
5. _____ (Haber) mucha niebla. Buscó a los búhos pero no _____ (poder) encontrarlos.

C Fill in the blanks with appropriate phrases or verb forms to begin, continue, or end the story pictured.



un día / érase una vez

1. _____ una muchacha triste que siempre tenía que limpiar.
2. _____ llegó a su casa un príncipe (*a prince*).



ponerse / abrir / enseguida

3. La muchacha _____ la puerta y _____ el príncipe ofreció ayudarla.
4. Ella _____ muy contenta.



luego / terminar / así fue que

5. El príncipe _____ de limpiar toda la cocina, y _____ él arregló todos los cuartos.
6. _____ se hicieron buenos amigos.