

► Ser and estar both mean *to be* in Spanish, but they have different uses.

► Use a form of **ser**

- to tell who someone is
- with the preposition **de**, to tell where someone is from
- with adjectives, to describe someone or something
- to tell the day, date, and time
- to give phone numbers, addresses, and e-mail addresses
- with adjectives, to tell what foods or drinks are normally like

► Use the preterite of **ser** to say where an event took place, how someone did, or to sum up what someone or something was like.

El partido de fútbol **fue** en el parque.

La competencia **fue** todo un éxito!

► Use a form of **estar**

- with **en** or another preposition, to tell where people and things are
- with adjectives, to tell how someone is feeling
- with adjectives, to tell how something looks, tastes, or feels at a particular moment

► Use the preterite of **estar** to say where someone or something was or to say how someone felt for a certain period of time. You can also use it with adjectives to give your opinion.

Estuve enfermo toda la semana.

¿La fiesta de Gabriela? ¡Estuvo fenomenal!

## Actividades

**A** Circle the correct verb forms to complete the sentences.

- |   |     |        |
|---|-----|--------|
| 1. Alex _____ de Los Ángeles.               | es  | está   |
| 2. Eduardo _____ estudiante.                | es  | está   |
| 3. Mi mamá _____ muy cansada.               | es  | está   |
| 4. _____ la una de la tarde                 | es  | está   |
| 5. ¿Qué tal _____ la fiesta de Noche Vieja? | fue | estuvo |
| 6. Marisa _____ enferma toda la noche.      | fue | estuvo |
| 7. La fiesta _____ en casa de Arturo.       | fue | estuvo |

**REPASO DE GRAMÁTICA**

**B** Tell whether each sentence is about **a**) how food normally tastes, **b**) who someone is, **c**) time of day, **d**) where someone was, or **e**) none of the above. Then circle the form of **ser** or **estar**.

- \_\_\_\_\_ 1. La señora Gómez es mi profesora de matemáticas.
- \_\_\_\_\_ 2. Los estudiantes estuvieron en la clase toda la tarde.
- \_\_\_\_\_ 3. El concierto fue en el auditorio.
- \_\_\_\_\_ 4. Son las nueve de la mañana. Tengo que irme.
- \_\_\_\_\_ 5. Esta hamburguesa está rica.

**C** Andrés is describing an art competition he attended with some other students. Complete each sentence with the correct preterite form of **ser** or **estar**.

1. La competencia \_\_\_\_\_ en Ciudad Hermosa.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ en Ciudad Hermosa por tres días.
3. Yo \_\_\_\_\_ enfermo los primeros dos días.
4. Pero a los otros les \_\_\_\_\_ muy bien, y nuestro colegio ganó.
5. La competencia \_\_\_\_\_ increíble.

**D** Complete the conversation between two coaches about how their teams did last month. Use the correct preterite form of **ser** or **estar**.

- El mes pasado (1) \_\_\_\_\_ difícil para mi equipo. Nosotros estuvimos de viaje muchos días.
- A nosotros nos fue bastante bien. Ganamos una competencia que (2) \_\_\_\_\_ buénísima.
- ¿Dónde (3) \_\_\_\_\_ Uds. el fin de semana pasado? La competencia (4) \_\_\_\_\_ en Texas, ¿no?
- Sí. Mi equipo y yo (5) \_\_\_\_\_ en Houston por tres días y todo (6) \_\_\_\_\_ increíble.
- Entonces, (7) \_\_\_\_\_ todo un éxito para ti y (8) \_\_\_\_\_ fatal para nosotros.
- Bueno, los puntajes de nuestros equipos (9) \_\_\_\_\_ diferentes.