

A. Para leer

Lee el correo electrónico y contesta las preguntas que siguen.

Hola,

Vivo en Toledo, en la región de España llamada Castilla-La Mancha. Es muy hermosa y la vista de la ciudad desde los Montes de Toledo es de maravilla. Me gusta acampar, observar la naturaleza y dar caminatas por los bosques. Además, soy un fanático de los juegos de computadora y los crucigramas. Y a ti, ¿qué te gusta hacer? Nuestra región es muy famosa por su comida, como el queso manchego, hecho de la leche de oveja. Lo como todos los días con pan y jamón. ¡Eso sí que es un almuerzo! Mi postre favorito es el mazapán, un dulce de almendra que se originó aquí mismo. También tenemos muchas fiestas en Castilla-La Mancha. En este momento, nos preparamos para el Baile de la Soldadesca. Durante esta celebración, la gente se viste con ropa típica y baila danzas folclóricas en la plaza. Sé que disfrutaré de la celebración. En tu ciudad, ¿hay muchas fiestas? ¿Cómo se divierten los jóvenes en Estados Unidos?

Sebastián

1. ¿En qué ciudad vive Sebastián?
 - a. Castilla-La Mancha
 - b. Estados Unidos
 - c. Toledo
 - d. Mazapán
2. ¿Qué hace Sebastián para divertirse?
 - a. Come queso Manchego
 - b. Hace mazapán
 - c. Baila danzas folclóricas.
 - d. Da caminatas por los bosques.
3. ¿Cuál es el postre favorito de Sebastián?
 - a. el mazapán
 - b. el queso manchego
 - c. el jamón
 - d. el pan
4. ¿De dónde viene el queso manchego?
 - a. de los Montes de Toledo
 - b. de la leche de oveja
 - c. de las almendras
 - d. de Estados Unidos
5. Se puede inferir que Sebastián...
 - a. es un poco tímido
 - b. tiene muchos amigos
 - c. es desleal
 - d. es muy activo

B. Para escuchar

Listen to the following conversation. Read the statements and decide A) cierto or B) falso.

1. _____ (5) Hace dos años que Julio fue a España.
2. _____ (6) Adriana lo pasó de maravilla el verano pasado.
3. _____ (7) Julio dice que Adriana debe ir a Madrid.
4. _____ (8) Adriana nunca viajaba de niña.

C. Para hablar

A.) Tell your friend about your summer vacation. Explain where you went, what you did and what you saw.

B.) Tell your friend about a festival/fair/celebration that is important to you, your family or your city. What is it like? What did you do there last time you went?

**** Brainstorm questions you could ask/be asked on the topic of vacation.**

D. Para escribir

Imagine that one of the photos below is a snapshot from your summer vacation & write a summary.



Vocabulario: La naturaleza, el clima, contando una historia

Gramática: preterite vs. imperfect

(Exprésate 2 capítulo 9)

A. Para leer

Read the ad from a local newspaper. Then choose the best ending for the following statements.

¿Será ésta tu historia?

Había una vez un chico o una chica que se aburría de la rutina de siempre.
Le parecía que pasaba toda su vida en el colegio y en la casa.
Quería hacer algo más activo, saludable y divertido, pero no sabía qué.

Un día mientras leía el periódico, vio un anuncio (*ad*). Los Jóvenes Aventureros buscaban nuevos miembros. El chico o la chica los llamó, habló unos minutos, apagó el televisor, se puso los zapatos y se fue a una reunión del grupo. Allí planearon excursiones a los ríos, las montañas y los bosques. Hablaron de hacer camping, de dar caminatas, de explorar y de observar. El chico o la chica encontró lo que esperaba, con gente amable de su edad y cerca de su ciudad.

¿Puede ser ésta tu historia? Llámanos al 688 7623.
¡Te invitamos a formar parte de nuestro grupo!

Jóvenes Aventureros de El Paso

1. This ad is probably addressed to the reader who is...
 - a. in a rut
 - b. on a budget
 - c. in a hurry
 - d. on vacation
2. The person in this ad read an ad, then...
 - a. called a friend
 - b. looked at a website
 - c. watched television
 - d. went to a meeting
3. Most of the group's activities probably take place in...
 - a. meeting rooms
 - b. natural settings
 - c. sporting goods stores
 - d. gyms or spas
4. According to this ad, the group offers the reader opportunities for...
 - a. sightseeing only
 - b. exercise only
 - c. neither sightseeing nor exercise
 - d. both sightseeing and exercise
5. According to this ad, the group probably will not...
 - a. travel across the country
 - b. go camping
 - c. see mountains
 - d. go exploring

B. Para escuchar

Listen to parts of Raúl's story about a hurricane.

Decide if what he says is A) before, B) during, or C) after the hurricane.

1. (5) _____

2. (6) _____

3. (7) _____

4. (8) _____

C. Para hablar

You and your friend are going camping in the mountains this weekend! Talk with each other about what you are going to do and all the things you will need. You may also mention what you have done to get ready and haven't yet done and what the weather is going to be like.

**** Brainstorm questions you could ask/be asked on the topic of: La naturaleza & el clima.**

D. Para escribir

Imagine that you just took a trip to the desert and that you don't want to forget about all the great things you did and saw. Write a summary of what you did in your diary or blog.

Remember to use the preterite for your main events (the specific things that happened) and the imperfect for descriptions (how things were and the what the weather was like).

You should also include sequencing words and appropriate transitions.

A. Para leer

Read the ad from the local paper and choose the best answer for the following statements.

Desde la última vez que te vi...

He escalado los picos andinos en Bolivia.
He bajado por los cráteres ecuatorianos.
He explorado la selva amazónica en Perú.
He buceado en el Pacífico y el Atlántico nicaragüenses.
He hecho senderismo en el desierto argentino.
He saltado en paracaídas en los cielos de Costa Rica.
He estado cerca de unos volcanes que echaban lava sobre México.
Me he relajado en las aguas termales en Chile.
He bailado el tango con unos porteños.

Pero nunca he conocido nada ni a nadie como tú.
¿Todavía somos amigos?

¿Quieres mandarle un mensaje especial a alguien?
Tenemos tarjetas que lo dicen todo.

Papelería Andrade, Calle Mendoza 27, Buenos Aires
Tel: 290 7963

1. In the context of the ad, the word *escalado* probably refers to...
 - a. diving
 - b. hiking
 - c. climbing
 - d. jumping
2. The narrator experienced the crater by...
 - a. flying over it
 - b. using binoculars
 - c. climbing it
 - d. going inside it
3. The narrator saw the desert by...
 - a. hiking it
 - b. joining a safari
 - c. using a map
 - d. photographing it
4. The narrator completed one of his or her activities with...
 - a. Costa Ricans
 - b. Argentines
 - c. Chileans
 - d. Peruvians
5. This ad is probably directed to the person who wants to express...
 - a. dislike
 - b. anger
 - c. happiness
 - d. affection

B. Para escuchar

Listen to each of the conversations.

- Choose**
- A) if the conversation is happening right now**
 - B) if the conversation is about what is going to happen**
 - C) if the conversation is about what has already happened**
 - D) if the conversation is about what used to happen**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

C. Para hablar

A) Imagine that you are going to Buenos Aires with your best friend for the winter vacation! You've studied about the city and can't wait to begin your adventure! Talk about what you are going to do there and what you are going to see. Use the near future as much as possible.

B) Imagine that you have been to Spain on many occasions. Tell your compañero the things you have done during your various trips.

**** Brainstorm questions you could ask/be asked on the topic of: present perfect.**

D. Para escribir

It is hard to believe the first semester is almost over!! What have you done this year and what you are going to do next semester? Write your teacher a note focusing in on the present perfect and near future tenses.

Vocabulario: PASATIEMPOS

Gramática: interesar, imperfect (used to...), near future (going to...), present progressive (...ing)

Exprésate 3 capítulo 2.1

A. Para leer

Lee la conversación y escoge la frase que mejor complete cada oración.

MANOLO ¿Vas a estar ocupada este fin de semana?

CRISTINA No tengo planes. ¿Qué quieres hacer?

MANOLO ¿Quieres hacer senderismo en la Sierra Nevada? Me dicen que el paisaje es bellissimo. Estoy loco por verlo.

CRISTINA De pequeña, hacía senderismo con mis padres en los Picos de Europa, pero ahora me deja fría. ¿Te gustaría jugar al jai-alai?

MANOLO No aguanto el jai-alai. ¿Prefieres hacer una excursión a la ruta de Don Quijote hasta los molinos de viento?

CRISTINA No, gracias. ¿Por qué no nos reunimos con unos amigos en la plaza? Podemos ir a un restaurante y compartir varios platos de tapas.

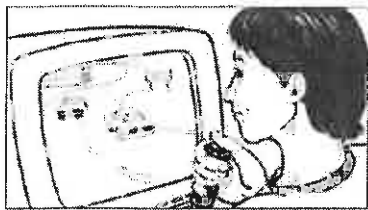
MANOLO ¡Qué buena idea! Voy a pedir la tortilla de patatas porque la última vez, pedimos las sardinas y no me gustaron.

CRISTINA Como quieras. Me da lo mismo comer una tortilla de patatas o no. Paso por ti esta noche.

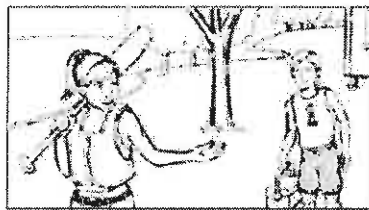
- _____ 1. La conversación se escribió con el propósito de ____.
- a. dar una opinión de los platos de tapas en España
 - b. hablar de las actividades de los jóvenes en España
 - c. expresar la belleza de los paisajes de la Sierra Nevada
 - d. mostrar que los amigos nunca están de acuerdo
- _____ 2. Se puede inferir de las líneas 3 y 4 que ____?
- a. Manolo ha hecho senderismo en la Sierra Nevada muchas veces
 - b. a Manolo no le gustaría hacer senderismo
 - c. Manolo está seguro que el paisaje de la Sierra Nevada es bello
 - d. Manolo no ha visto el paisaje de la Sierra Nevada
- _____ 3. Manolo sugiere que ____.
- a. jueguen al jai-alai
 - b. se reúnan con unos amigos
 - c. hagan una excursión
 - d. Cristina pase por él esta noche
- _____ 4. Es probable que Cristina y Manolo ____.
- a. se reúnan con sus amigos
 - b. coman sardinas
 - c. jueguen al jai-alai
 - d. pidan tortilla de patatas
- _____ 5. En Estados Unidos ____ son comparables a las tapas de sardinas o tortillas.
- a. *hamburgers and French fries*
 - b. *cheese sticks and buffalo wings*
 - c. *spaghetti with Parmesan cheese*
 - d. *white rice and black beans*

B. Para escuchar

Listen to the short conversations about sports and activities. Match the letter of the image to the conversation that you hear.



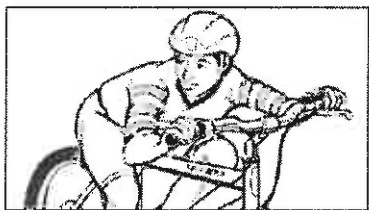
a.



b.



c.



d.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

C. Para hablar

A.) Have a dialogue in which you invite your compañero to do one of the activities on your hobbies list (karate, jai alai, cycling, etc.). Then, accept or decline the invitation. Tell why and propose something else instead based on your schedule and preferences.

B.) Ask each other what you used to be interested in doing when you were young and if you are still spending your time participating in the same pastimes.

**** Brainstorm questions you could ask/be asked on the topic of: pasatiempos.**

D. Para escribir

Write about what you used to like to do when you were young and what you like to do now.

What did you used to be interested in and good at? What do you spend your time doing now? What are you a big fan of and what can't you stand?

Vocabulario: FAMILIA

Gramática: present tense, ser/estar, adjectives & agreement, present progressive (...ing)

Exprésate 3 capítulo 4.1

A. Para leer

Read and summarize the captions about the different family members.



1. Hermana dedicada

Me llamo Isabel y tengo dieciocho años. Vivo con mi hermanito Daniel, mi padre Carlos y mi madre Estela. Estudio para ser programadora en la universidad. Soy muy buena para las computadoras. Por las tardes, le ayudo a Daniel a usar la computadora para hacer sus tareas. ¡Daniel aprende muy rápido!

2. Primas futbolistas

Me llamo Roberto Sandoval. Mi hija se llama Mónica y es una aficionada al fútbol. Los sábados y los domingos ella juega al fútbol con su prima Carolina y juntas ven todos los partidos de fútbol en la televisión. Mónica y Carolina desean jugar en el equipo nacional. ¡Qué honor... dos primas en el equipo nacional!



3. Una madre orgullosa

Me llamo Ángela. Tengo dos hijos. Estoy muy orgullosa de ellos. La mayor se llama Lourdes y el menor José María. Lourdes tiene 18 años y José María tiene 15 años. Mis dos hijos son unos excelentes estudiantes. Lourdes toma clases de arquitectura y José María toma clases de italiano.

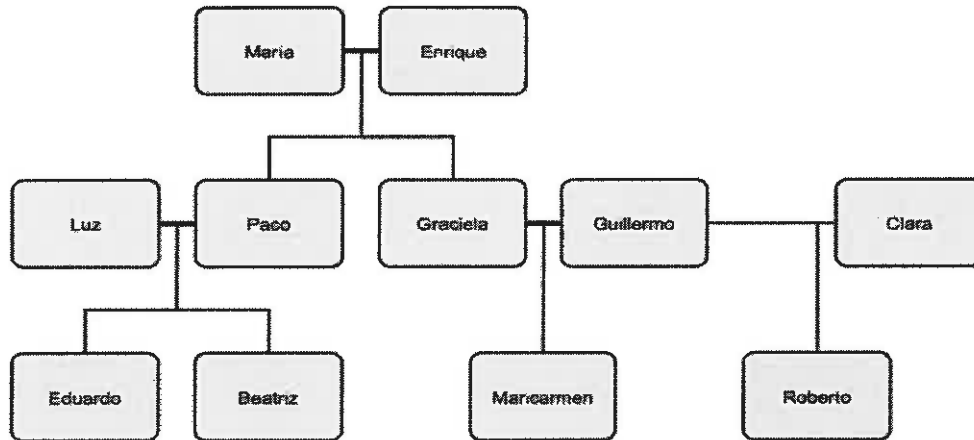
4. Nieto único

Me llamo Luis y vivo con mi abuelo Artemio y mi abuela María. Soy su único nieto. No tengo hermanos ni primos. Mis abuelos trabajan mucho. Los fines de semana comemos con mis tías Carmen y Beatriz. Mis tías son muy simpáticas.



B. Para escuchar

Listen to the statements and decide if they are true/false based on the family tree below.



C. Para hablar

A.) Describe your family with as much detail as possible.

B.) Ask what your friend's family members are up to/doing these days.

**** Brainstorm questions you could ask/be asked on the topic of: Familia.**

D. Para escribir

Think back to your last family reunion/wedding/get-together and write a summary about it using the preterite and imperfect. Where were you? When was it? What was the weather like? Who was there? What were you celebrating? What happened while you were there/what did everyone do?

Repaso de Destinos (not on exam but good review)

¿Quiénes son? Write the name of the person next to his/her description.

Arturo Iglesias
Pedro Castillo
Héctor Condotti
Fernando Castillo
Martín Iglesias

Ramón Castillo
Rosario del Valle
Ángel Castillo
Alfredo Sánchez
Carlos Castillo

Raquel Rodríguez
Mercedes Castillo
Teresa Suárez
Elena Ramírez de Ruiz
Juan Castillo

1. _____ Abogada de Los Ángeles. Está investigando el secreto de don Fernando.
2. _____ Vive en la Gavia en México. Tiene cuatro hijos. Tiene un secreto.
3. _____ Hermano de don Fernando. Es abogado.
4. _____ Hija de don Fernando. No está casada porque su esposa se murió.
5. _____ Hijo de don Fernando. Su esposa es Consuelo y su hija es Maricarmen. Vive en México.
6. _____ Hijo de don Fernando. Su esposa es Gloria y tiene una hija y un hijo. Vive en Miami.
7. _____ Hijo de don Fernando. Vive en Nueva York con su esposa, Pati. Es profesor universitario.
8. _____ La primera esposa de don Fernando.
9. _____ Amiga de la primera esposa de don Fernando. Le escribió a él una carta que le dijo que su primera esposa no murió en la Guerra Civil Española.
10. _____ Vive en Sevilla, España. Es la madre de Jaime y Miguel y la esposa de Miguel (hijo de Sra. Suarez). Su familia tiene un perro llamado Osito.
11. _____ Reportero quien conoció a Raquel en el tren de Sevilla a Madrid.
12. _____ Segundo esposo de Rosario. Es de Argentina y murió de un ataque de corazón.
13. _____ Hijo de Rosario y Don Fernando. Fue marinero pero quería ser pintor. Se fue de Argentina y viajó a Puerto Rico.
14. _____ Hijo de Rosario y #12. Es el medio hermano de #13. Es psiquiatra en Argentina y se enamora de Raquel.
15. _____ Amigo marinero del hijo de Rosario y don Fernando. Ayuda a Raquel en su búsqueda con una carta con la dirección del hijo.

Subject Pronouns

= I	= we
= you (familiar)	= you all
= he	= they (masculine)
= she	= they (feminine)
= you (formal)	= you all

Present Tense/El presente

AR

ER

IR

Present Progressive/El presente progresivo

This tense is used to emphasize that something is happening RIGHT NOW.

It is a compound tense that uses a conjugated form of ESTAR to agree with the subject and *ando/iendo*.

For AR verbs, drop the AR and add _____ to the stem.

For ER/IR verbs, drop the ER/IR and add the _____ to the stem.

Commands/Los mandatos

Commands are use to tell somebody _____ or _____.

Tú commands are directed toward _____.

+ Affirmative/ **DO**

- 1.
- 2.

irregulars:

- | | |
|-------|-------|
| decir | poner |
| ir | tener |
| ser | venir |
| hacer | salir |

- Negative/ **DON'T**

- 1.
- 2.
- 3.

irregulars:

- | |
|-------|
| ser |
| ir |
| dar |
| estar |

Preterite Tense/El Pretérito

The preterite is used for:

AR

ER

IR

****There are no “true” stem changes in the preterite as we have them in the present tense. Remember that AR and ER verbs have no changes, but the IR verbs have a _____ change. For any IR verb that has an o-ue/e-ic/e-i stem change in the present, it will change o-u or e-i in the 3rd person singular (él/ella/usted) and 3rd person plural (ellos/ellas/ustedes). Some examples are...**

For AR verbs ending in _____, there is a spelling change in the _____ form *only* to maintain the true sound. C-QU/G-GU/Z-C.

For IR verbs with double vowels, (such as leer, creer, reír) the 3rd person singular and 3rd person plural will have a change from “i-y”. In addition, all other forms will have an accent on the “i” for pronunciation reasons. (leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron)

Other common irregular verbs in the preterite:

SER/IR

andar
 estar
 hacer
 poder
 poner
 querer
 saber
 tener
 venir

traer
 decir

(ver and dar – conjugate with regular ER/IR endings without any accents)

Imperfect/El imperfecto

The imperfect is used for:

AR

ER/IR

Los irregulares:

SER

IR

VER

Future/El futuro

The near future may be used to talk about what is going to happen.

Conjugate IR in the present + a + the infinitive - - - I am going to study = _____.

The simple future expresses _____

_____ ++++++

Los irregulares:

- salir
- venir
- decir
- haber
- hacer
- querer
- saber
- salir
- poder
- poner
- tener

Present perfect/El presente perfecto

This compound tenses require the conjugated form of _____ + the past participle (ado/ido).

El presente – have/has + ...-ed

los irregulares:

- abrir
- decir
- escribir
- hacer
- morir
- poner
- romper
- ver
- volver
- cubrir