

Your final exam will consist of culture, vocabulary and grammar from Chapters 4-6 and also the preterit vs. imperfect.

**Chapter 4-1**

**Vocabulary (pages 126-129)**

- \*Events
- \*Talking about how events turned out
- \*Reacting to events

**Grammar (pages 130- 135)**

- \*Irregular preterites: ponerse and decir
- \*Preterite of stem-changing -ir verbs
- \*Preterite of ser and estar

**Práctica**

**A.** Use the preterite of ponerse or decir.

--¿Cómo reaccionaron ustedes cuando les 1. \_\_\_\_\_ (ellos) que ustedes ganaron el debate?

--¡Todos 2. \_\_\_\_\_ a gritar!

--¿Por qué 3. \_\_\_\_\_ (tú) triste en la competencia de banda?

-- Mis amigos me 4. \_\_\_\_\_ que toqué mal.

--¿Por qué no 5. \_\_\_\_\_ (tú) nada en el debate?

--Yo 6. \_\_\_\_\_ muy nerviosa.

**B.** Indicate who did the following things at the debate using the preterite.

1. Olivia / dormirse-\_\_\_\_\_

2. Benjamín / no divertirse-\_\_\_\_\_

3. Alfredo y Mari / reírse-\_\_\_\_\_

4. Yo / sentirse contento-\_\_\_\_\_

5. Benjamín / morirse de vergüenza-\_\_\_\_\_

**C.** Complete the paragraph with the correct form of **ser** or **estar** in the preterite.

La semana pasada viajé a Miami con mi equipo de natación. Nosotros 1. \_\_\_\_\_ allí por tres días. La competencia 2. \_\_\_\_\_ en un lugar muy bonito y moderno. Nos 3. \_\_\_\_\_ muy bien (it went well for us) este año y ganamos. Todos nosotros 4. \_\_\_\_\_ muy contentos después de ganar y fuimos a la playa para celebrar. Este año el viaje a Miami \_\_\_\_\_ todo un éxito.

## **Chapter 4-2**

### **Vocabulary (pages 138-141)**

\*Body parts

\*Talking about getting hurt

\*Asking for and giving advice

### **Grammar (pages 146-147)**

\*Preterite of verbs like caer (double vowel verbs)

### **Práctica**

A. Write sentences and indicate what part of the body the following people hurt when they fell. (Be sure to say “when \_\_\_\_\_ fell”).

1. yo (lastimarse/ shoulder)

---

2. ella (lastimarse/ knee)

---

3. Ud. (torcerse / ankle)

---

4. Uds. (dares un golpe en/ head)

---

5. tú (romperse / arm)

---

## **Chapter 5-1**

### **Vocabulary (pages 166- 169)**

\*Getting ready

\*Telling someone to hurry

\*Reminding someone to do something

### **Grammar (pages 170- 171)**

\*Preterite of poder and traer

\*Possessive Adjectives (not in the textbook but review from Spanish 1)

### **Práctica**

A. Complete the conversation with the correct form of the verb in the preterite.

ANA José, por qué no 1. \_\_\_\_\_ (lavar) los platos?

JOSÉ No 2. \_\_\_\_\_ (poder) porque nadie 3. \_\_\_\_\_  
(traer) los platos del comedor.

ANA ¿Y por qué no 4. \_\_\_\_\_ (cocinar) papá la cena?

JOSÉ Porque mamá no 5. \_\_\_\_\_ (traer) la comida.

ANA ¿Y por qué Lalo y Sara no 6. \_\_\_\_\_ (arreglar) sus cuartos?

JOSÉ No 7. \_\_\_\_\_ (poder) porque tuvieron mucha tarea.

ANA ¿Y por qué tú no 8. \_\_\_\_\_ (poder) ayudarme con la tarea de inglés.

JOSÉ ¡Porque tú no 9. \_\_\_\_\_ (traer) el libro!

**B. Write the correct possessive adjectives for the following.**

1. \_\_\_\_\_ impermeable está en el carro. (my)
2. \_\_\_\_\_ (Our) llaves están en \_\_\_\_\_ (your) bolsa.
3. \_\_\_\_\_ lápiz labial es muy bonito. (Her)
4. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ teléfonos celulares? (their)
5. ¿Por qué quieres \_\_\_\_\_ botas? (my)

### **Chapter 5-2**

#### **Vocabulary (pages 178-181)**

\*Talking about interests and disinterests  
\*Saying how long something has been going on

#### **Grammar (pages 182- 187)**

\*Negative expressions  
\*Hace with time expressions  
\*Pero and Sino

### **Práctica**

**A. Choose the correct response for each question.**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. ____ ¿A quién le gusta este juego?                | a. En ninguna. |
| 2. ____ ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?     | b. Ninguno.    |
| 3. ____ ¿Cuándo quieres ver mi colección de monedas? | c. Nunca.      |
| 4. ____ ¿En qué actividades del colegio participas?  | d. A nadie.    |
| 5. ____ ¿Quién quiere salir a bailar salsa conmigo?  | e. Nadie.      |
| 6. ____ No quiero jugar naipes con Juanito. ¿Y tú?   | f. Nada.       |
| 7. ____ ¿Cuántos posters de Marc Anthony tienes?     | g. Yo tampoco. |

**B. Write a sentence telling how long the following people have been doing each activity.**

1. Tú / desde 1991 / nadar

---

2. Penélope Cruz / desde 1992 / ser actriz

---

3. Yo / desde 2005 / jugar béisbol

---

4. Nosotros / desde 2000 / diseñar vestidos de gala

---

5. Los chicos de One Direction / desde 2010 / cantar

---

**C. Complete the sentences with *pero* or *sino*.**

1. Me gusta tocar el piano, \_\_\_\_\_ no me gusta cantar.
2. Salí a comprar zapatos, \_\_\_\_\_ regresé a casa con botas.
3. No me interesa el diseño por computadora, \_\_\_\_\_ la pintura.
4. No juego solo al fútbol, \_\_\_\_\_ también al golf y al tenis.
5. Me gustaría jugar al golf hoy, \_\_\_\_\_ tengo que trabajar.

**Chapter 6-1**

**Vocabulary (pages 206-209)**

\*Talking about what you used to like and dislike

\*Talking about what you used to do and want to be

**Grammar (pages 210-215)**

\*Imperfect of regular verbs

\*Imperfect of *ir* and *ver*

\*Verbs with reciprocal actions

**Práctica**

**A. Rewrite the following putting the verbs in the imperfect tense.**

1. yo / correr mucho \_\_\_\_\_
2. mi hermana / saltar a la cuerda \_\_\_\_\_
3. mi padres / columpiarse \_\_\_\_\_
4. nosotros / jugar al escondite \_\_\_\_\_
5. tú / coleccionar láminas \_\_\_\_\_

**B. Use the following information to create sentences saying where the people used to go and watch (using *ir* and *ver*)**

1. mis padres no / videos en casa; ellos / más al cine

\_\_\_\_\_

2. todos mis tíos / a la casa de mi abuela; yo / a ellos con frecuencia

\_\_\_\_\_

3. yo / a mis amigos; ellos / al parque conmigo

\_\_\_\_\_

4. nosotros / al acuario; yo / mucho animales interesantes

\_\_\_\_\_

C. Write the following in Spanish using the reciprocal pronouns.

1. mis amigas y yo / abrazarse / todos los días

---

2. mi familia y yo / contarse chistes / con frecuencia

---

3. mis compañeros de clase / ayudarse / siempre

---

4. mis hermanos y yo / decirse mentiras (lies) / a veces

---

5. mi mejor amiga y yo / prestarse ropa / casi siempre

---

### **Chapter 6-2**

#### **Vocabulary (page 218-221)**

\*Describing people and things in the past

\*Giving an emotional reaction

#### **Grammar (pages 222-226)**

\*Imperfect of ser and haber

\*Preterite with mental and emotional states

\*Preterite of creer, leer, construir, oír, caerle a uno

### **Práctica**

A. Choose the correct word to complete each sentence.

1. ¿De qué color (había / era) el cuarto?

2. ¿Cómo (había / era) el cuarto?

3. ¿(Era / Había) un televisor en el cuarto?

4. ¿Los muebles (había / eran) nuevos?

5. ¿(Era / Había) grande la cama?

6. ¿(Era / Había) animales de peluche?

7. ¿Qué otros juguetes (había / eran)?

B. Complete what Carlos said with the preterite of the verbs in parenthesis.

El día en que nació Leli (The day Leli was born), todos \_\_\_\_\_

(ponerse) muy nerviosos. Mi abuela y mi papa \_\_\_\_\_ (llevar) a mi mamá al

hospital a las siete de la mañana. Yo también \_\_\_\_\_ (querer) ir pero \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (tener) que quedarme en casa con el abuelo. No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (poder) dormir y \_\_\_\_\_ (estar) aburrido y un poco nervioso toda la

mañana. Por fin sonó el teléfono y contestó mi abuelo. Él \_\_\_\_\_

(ponerse) muy contento y (yo) \_\_\_\_\_ (saber) que eran buenas noticias.

C. Rewrite the following sentences, conjugating the verbs in the preterite.

1. Yo / leer / un libro ayer \_\_\_\_\_

2. Mis padres / oír / las buenas noticias

---

3. Mi papá / construir / una casa la semana pasada

---

4. Tú no / creer / las noticias

---

5. Adriana y yo / caerse / del caballo.

---

### **Pretérito vs. Imperfecto**

**Práctica- Decide whether you should use the preterite or imperfect for each of the following sentences and conjugate the verb accordingly.**

1. María \_\_\_\_\_ en una oficina por dos años. (trabajar)

2. Ella me \_\_\_\_\_ cada noche. (llamar)

3. Yo \_\_\_\_\_ (lavar) los platos mientras papá los \_\_\_\_\_ (secar).

4. Mi familia \_\_\_\_\_ a Disney World todos los años. (ir)

5. La familia de Ana \_\_\_\_\_ a Disney World una vez. (ir)