

¡A pasarlo bien!

VOCABULARIO 1

1 Separa las siguientes actividades del cuadro en dos columnas: las que se hacen al aire libre (*outside*) y las que se hacen bajo techo (*inside*).

los juegos de computadora	el atletismo	el salto de altura
la escalada deportiva	el ciclismo	el boliche
los rompecabezas	la esgrima	el dominó
el senderismo	el remo	el kárate

al aire libre	bajo techo

2 Sustituye el elemento subrayado por una palabra o frase de **Vocabulario**.

- Los pasatiempos inactivos como el dominó me hacen bostezar (*yawn*). ¡Qué poco interés!
- ¡No puedo tolerar la esgrima! Francamente me parece muy anticuado como deporte.
- Voy a subir a una montaña en la Sierra de Cuenca este fin de semana.
- Me divierto bastante practicando el atletismo con el equipo de mi colegio.
- Si quieres ser bueno para el ciclismo, necesitas hacerlo regularmente.
- Los juegos de computadora que hay hoy en día son estupendos.
- ¿Piensas hacer el boliche con tu prima este jueves por la noche?
- ¡Anímate, Carlos! No nos aceptarán en el club de remo si no vas a mover los remos, hombre.

VOCABULARIO 1

3 Completa la conversación entre Raúl y Enrique con las palabras del cuadro.

aficionado fanático paso deporte maravilla genial

Raúl Disfruté mucho del partido de fútbol.

Estuvo (1) _____.

Enrique Estoy de acuerdo. Fui a verlo y lo pasé de (2) _____.

Raúl No sabía que eras (3) _____ a los deportes.

Enrique Sí, me la (4) _____ practicándolos y viéndolos.

Raúl Y a ti, ¿qué (5) _____ te gusta más?

Enrique Me gusta el fútbol pero la verdad es que soy un
(6) _____ del jai-alai. Es mi deporte favorito.

4 Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- ___ 1. Si el dominó me aburre, quiero jugarlo todo el tiempo.
- ___ 2. Si soy muy bueno para las artes marciales, gano a menudo en el kárate.
- ___ 3. Si creo que los rompecabezas son estupendos, disfruto al hacerlos.
- ___ 4. Si nunca pierdo un partido de fútbol, es que el fútbol me deja frío.
- ___ 5. Si soy un gran aficionado a los deportes, me la paso practicándolos.

5 Vuelve a escribir las oraciones utilizando la frase del cuadro que corresponda a las palabras subrayadas.

me aburren me dejan frío(a) es un gran aficionado a
geniales es buena para nos la pasamos

- 1. Las artes marciales no me causan emoción.

- 2. Tu papá está loco por los deportes.

- 3. Laura tiene mucho talento para el salto de altura.

- 4. A Juan le gustan los juegos de computadora. Él cree que son fantásticos.

- 5. Los rompecabezas me parecen poco interesantes.

VOCABULARIO 1

6 Según las descripciones de Luis, José y Pablo, ¿cómo crees que se sienten con relación a las siguientes actividades?

Luis	José	Pablo
Le gusta correr.	Tiene miedo a las alturas.	No aguanta caminar.
Es muy impaciente.	Es aficionado a las artes marciales.	No sabe nadar.

1. Luis / el atletismo

2. Luis / los crucigramas

3. José / la escalada deportiva

4. José / el kárate

5. Pablo / el senderismo

7 Completa las conversaciones con la oración más apropiada.

Como quieras. Me da lo mismo.
 No vayamos a escalar. Mejor hagamos senderismo.
 ¿Te gustaría ir a ver el partido de jai-alai?
 No, gracias. Yo quiero estar afuera hoy porque hace buen tiempo.
 ¿Quieres ver una película? Yo te invito.

1. _____
 — No, gracias. Ese deporte me deja frío.

2. _____
 — Como quieras. Me gustan todos los deportes menos el jai-alai.

3. _____
 — No, gracias. Iba a jugar al dominó con mi abuela. Vamos al cine otro día.

4. — No vayamos a practicar la esgrima. No la aguanto.

5. — ¿Te gustaría jugar un juego de computadora?

¡A pasarlo bien!

GRAMÁTICA 1

Imperfect

- Use the **imperfect** to talk about what one used to do, what happened repeatedly, or what happened in general.

-ar verbs: -aba, -abas, -aba, -ábamos, -abais, -aban
-er and -ir verbs: -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían

- **Ser, ver, and ir** are irregular in the imperfect.

ser: era, eras, era, éramos, erais, eran
ver: veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían
ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban

- Expressions that often take the imperfect: **muchas veces, a veces, (casi) siempre, todos los años/días.**

- 8** Completa las oraciones con el imperfecto del verbo que corresponda según el contexto.

1. Cuando era niño, yo _____ muchos amigos.
2. Nosotros no _____ mucho al cine, pero _____ muchas películas en casa.
3. Nosotros _____ a los juegos de computadora.
4. En ese tiempo, yo _____ gran aficionado al fútbol.
5. La verdad es que de niño, yo _____ mucho tiempo jugándolo.

ver
jugar
pasar
ser
ir
tener

- 9** Combina los elementos y forma oraciones sobre lo que a Pedro y a Alicia les gustaba hacer antes, y lo que les gusta hacer ahora.

1. Antes / Pedro / estar loco por / las artes marciales

2. Ahora / Pedro / encantar / el jai-alai

3. De niña / Alicia / preferir / el tiro con arco

4. Ahora / Alicia / practicar / el kárate

GRAMÁTICA 1

Ir a + infinitive in the imperfect

Use **ir a + infinitive** in the **imperfect** to state what someone *was going to do*.

Iba a ayudarte con tu tarea, pero me llamó Ana por teléfono.

Iban a hacer senderismo conmigo, pero estaba lloviendo.

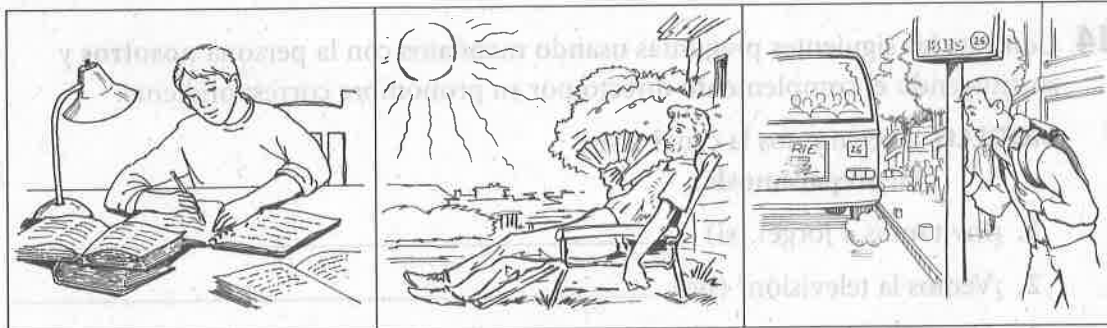
10 Completa las oraciones con la forma del verbo que corresponda.

1. Sara (iba / ibas) _____ a hacer senderismo, pero se enfermó.
2. Lisa y yo (iban / íbamos) _____ a ver un partido, pero se acabaron las entradas.
3. Tú ibas a (juegas / jugar) _____ al boliche, pero el lugar estaba cerrado.
4. Mis amigos (iban / iba) _____ a remar, pero estaba lloviendo.
5. Yo iba a (practicar / practico) _____ ciclismo, pero estaba cansado.

11 Escribe lo que iban a hacer las siguientes personas.

1. Nosotros _____, pero llovía a cántaros.
2. Elena y Javier _____ atletismo, pero Elena tenía una pierna lastimada.
3. Mi hermano _____ el kárate, pero no tenía disciplina.
4. Yo _____ un rompecabezas, pero le faltaban piezas.
5. Tú _____, pero tenías miedo a las alturas.

12 Describe lo que iban a hacer estas personas, y explica por qué no lo hicieron.



Fernando

Antonio

Jorge

1. _____
2. _____
3. _____

GRAMÁTICA 1

Nosotros commands

- Nosotros commands express a desire for cooperation. To form affirmative and negative **nosotros** commands, use the **nosotros** form of the present subjunctive.

Veamos la película. **No salgamos** tarde.

- Object and reflexive pronouns are placed after the verb in the affirmative command and between **no** and the verb in the negative command:

¿Hacemos la tarea? Sí **hagámosla**. No, no **la hagamos**.

- Remember that if the verb is reflexive, the final **-s** is omitted and **nos** is added at the end, in the affirmative form.

Preparémonos. **No nos preparemos**.

- **Vamos** can mean *We're going* or *Let's go*. The equivalent of *Let's not go* is **no vayamos**.

- 13** Sugierele a un(a) amigo(a) que hagan o no hagan las siguientes actividades, usando mandatos con la persona **nosotros**.

MODELO escalar este fin de semana **Éscalemos este fin de semana.**

1. practicar esgrima _____
2. jugar al boliche _____
3. hacer windsurfing _____
4. tomarse un descanso _____
5. ir a la fiesta _____

- 14** Contesta las siguientes preguntas usando mandatos con la persona **nosotros** y sustituyendo el complemento directo por su pronombre correspondiente.

MODELO ¿Preparamos la cena? (sí)

Sí, preparémosla.

1. ¿Invitamos a Jorge? (sí) _____
2. ¿Vemos la televisión? (no) _____
3. ¿Hacemos el crucigrama? (sí) _____
4. ¿Buscamos los juegos de computadora? (sí) _____
5. ¿Llamamos a nuestros primos? (no) _____
6. ¿Compramos la bicicleta? (sí) _____

¡A pasarlo bien!

VOCABULARIO 2

15 Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- _____ 1. Usualmente, los amigos tienen mucho en común.
- _____ 2. Alguien chismoso sabe guardar secretos.
- _____ 3. No puedes contar con alguien solidario.
- _____ 4. Hacer las paces es resolver un problema.
- _____ 5. Alguien que te deja plantado respeta tus sentimientos.
- _____ 6. Una persona que tiene celos es insegura.

16 En la primera columna escribe las características que describen a un buen amigo y en la segunda, las que describen a un mal amigo.

creído	grosero	confiable	inseguro	seco	solidario	tolerante
terco	atento	generoso	honesto	leal	crítico	desleal

Buen amigo	Mal amigo

17 Contesta las siguientes preguntas según tus gustos personales.

1. ¿Cómo debe ser un buen amigo?

2. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)?

3. ¿Cómo no debe ser un buen amigo?

4. ¿Qué buscas en un(a) novio(a)?

5. ¿Qué es lo que te decepciona en un(a) novio(a)?

VOCABULARIO 2

18 Estas personas quieren hacer nuevos amigos y han decidido poner un anuncio en el periódico. Completa los anuncios usando palabras de **Vocabulario** y expresiones de **¡Exprésate!**

Quiero una novia que sea _____, que no sea _____ y que le guste _____ _____ Busco una amiga que le guste _____, y que sea _____ y _____ _____ _____	Buscamos novios que no _____, que no sean _____ y que sean _____ _____ Busco un amigo que sea _____, que no sea _____ y que disfrute de _____ _____ _____	Buscamos amigos que _____, que _____ y que no _____ _____ _____ _____
---	---	--

19 Completa la siguiente conversación entre Ana y Alicia con las frases del cuadro.

¿Qué te pasa? ¿Estás dolida? me dan ganas de llorar tenga fama de	sí, estoy entusiasmada te veo de buen humor tenía celos	rompí con lo quiero
---	---	------------------------

Ana (1) _____

Alicia Sí, estoy decepcionada porque (2) _____ mi novio.

Ana ¿Por qué lloras?

Alicia (3) _____ porque aún (4) _____

Ana ¿Por qué rompieron entonces?

Alicia Porque él no confía en mí y (5) _____ de mis amigos.

Ana Lo siento mucho.

Alicia Pero yo (6) _____

Ana (7) _____ porque conocí a un chico que tiene mucho en común conmigo.

Alicia Espero que él no (8) _____ ser celoso.

VOCABULARIO 2

20 Ordena las letras de las siguientes palabras basándote en las pistas.

Pista	Letras	Palabra
1. alguien que apoya a los demás	drsoiila	
2. alguien que no es amigable	ecso	
3. alguien que se siente superior a los demás	írdcoe	
4. no decir la verdad	remtni	
5. alguien que dice la verdad	shtoen	
6. alguien que cree que siempre tiene la razón	crote	

21 Escoge la palabra que complete mejor cada una de las siguientes oraciones.

- ___ 1. Él no supo respetar mis sentimientos; por eso estoy tan ____.
- a. entusiasmado b. decepcionado c. inseguro
- ___ 2. Rompí con Luz porque era ____ y siempre hablaba mal de todos.
- a. terca b. aburrida c. chismosa
- ___ 3. Cuando me dejan plantado me siento muy ____.
- a. frustrado b. inseguro c. desleal
- ___ 4. Me sentí muy ____ porque teníamos mucho en común.
- a. inseguro b. nervioso c. entusiasmado
- ___ 5. Juan no supo guardar mis secretos; por eso me siento muy ____.
- a. entusiasmado b. dolido c. de buen humor

22 Completa las oraciones con tu propia opinión. Usa palabras de **Vocabulario** y expresiones de **¡Exprésate!**

1. Me siento frustrada cuando _____
2. Lo opuesto de chismear es _____
3. Una persona amigable es _____
4. Cuando un amigo siempre te ayuda, puedes _____
5. No vale la pena estar con personas que _____

¡A pasarlo bien!

GRAMÁTICA 2

Object pronouns

- The **direct object** is the noun upon which an action is performed. It can be replaced by a direct object pronoun (**me, te, lo/la, nos, os, los/las**).

Yo voy a ver **la televisión**. Yo **la** voy a ver. Yo voy a ver**la**.

- The **indirect object** is the noun for whom or to whom an action is performed. It can be replaced by an indirect object pronoun (**me, te, le, nos, os, les**). When used with a direct object, the indirect object goes first. **Le** and **les** change to **se** when used before **lo/la/los/las**.

Mamá va a comprar **un regalo** para **él**.
 Mamá **le** va a comprar **un regalo**. Mamá va a comprar**le un regalo**.
 Mamá **se lo** va a comprar. Mamá va a comprar**se lo**.

23 Reemplaza el complemento directo y/o indirecto según corresponda.

1. Nosotros les dimos los libros a ellos.

2. Tú viste la competición de esgrima.

3. Ella vio la película con nosotros.

4. Yo le regalé unas flores a mi mamá.

5. Yo voy a darle un regalo a mi papá.

24 Contesta las preguntas afirmativamente usando pronombres del complemento directo o indirecto.

1. ¿Me diste mis libros ayer?

2. ¿Vas a resolver el problema con tu novia?

3. ¿Conociste al novio de Mónica?

4. ¿Sabes si Pamela y Tomás hicieron las paces?

GRAMÁTICA 2

Subjunctive

- Use the **subjunctive** when the antecedent is **unknown** or **nonexistent**.

Unknown Busco un amigo que **respete** mis sentimientos.

Nonexistent Él es muy solitario porque no tiene a nadie que **sea** su amigo.

- You must also use the **subjunctive** if a question is being asked, since it implies the unknown. When making a positive statement about something known, use the **indicative** instead.

¿**Tendré** un amigo que **guarde** mis secretos?

Tengo una amiga que **es** muy solidaria.

- 25** Completa la siguiente historia con el indicativo o el subjuntivo del verbo según el contexto.

Yo soy muy insegura y casi no tengo amigos. Busco alguien que

(1) _____ (ser) muy honesto y que (2) _____ (querer) ser mi amiga. En mi clase hay muchas chicas que (3) _____ (ser) mis conocidas pero que no (4) _____ (ser) mis amigas. Creo que una de ellas (5) _____ (tener) algo en común conmigo. A la que conozco bien es a Ana. Ella es una chica que (6) _____ (jugar) al básquetbol y que (7) _____ (ser) aficionada a los deportes. A mí, los deportes me dejan fría, por lo que no creo que (8) _____ (tener) mucho en común; aunque estoy segura que (9) _____ (gustarle) la música tanto como a mí.

- 26** Contesta las siguientes preguntas utilizando la información en paréntesis y usa subjuntivo o indicativo según sea necesario.

MODELO ¿Qué clases piensas tomar el semestre que viene? (ser interesantes)

Pienso tomar clases que sean interesantes.

1. ¿Qué buscas en un(a) amigo(a)? (no ser chismoso(a))

2. ¿Quién te decepciona? (personas no ser tolerantes)

3. ¿A quién te entusiasma conocer? (personas tener mucho en común conmigo)

4. ¿Qué te pone nervioso(a)? (personas ser criticonas)

Subjunctive

- Expressions of feelings in the main clause of a sentence require the use of the **subjunctive** in the subordinate clause.
Me pone triste que mis amigos **estén** lejos.
- If there is no change in subject, an **infinitive** is used in the subordinate clause.
Me sorprende verte despierta.
- Expressions of fact or belief, on the other hand, require the use of the **indicative** in the subordinate clause.
Es verdad que los buenos amigos **son** solidarios.
- Some common expressions of feelings are: **me gusta que, me molesta que, me frustra que, me sorprende que, me preocupa que, me irrita que.**

27 Completa las siguientes oraciones con el infinitivo, el indicativo o el subjuntivo del verbo según el contexto.

1. Pienso que las personas creídas (ser) _____ inseguras.
2. Me alegra que tú (venir) _____ a visitarme hoy.
3. Me irrita (esperar) _____ cuando estoy ocupada.
4. Creo que tú (ser) _____ muy bueno para los deportes.
5. Me sorprende que tú no (tener) _____ más amigos.

28 Completa las siguientes oraciones según tus gustos personales.

1. Me preocupa que...

2. Me hace llorar que...

3. Me frustra que...

4. Me alegra que...

5. Me irrita que...
