

¡Adiós al verano!

VOCABULARIO 1

1 Escoge la palabra que complete mejor las siguientes oraciones.

- _____ 1. En la costa hay muchas actividades para
 a. acampar. b. divertirnos. c. aburrirnos.
- _____ 2. Me asustaron los truenos y
 a. los relámpagos. b. la brisa. c. la llovizna.
- _____ 3. Me gusta hacer windsurfing y esquí acuático; por eso viajé a
 a. la costa. b. la ciudad. c. el bosque.
- _____ 4. Me aburren los deportes, así que preferí pasear y
 a. patinar en línea. b. trotar. c. conversar.
- _____ 5. Fui al bosque a
 a. hacer windsurfing. b. coleccionar caracoles. c. acampar.

2 Separa las actividades del cuadro según los lugares en donde se realizan.

montar a caballo	hacer windsurfing	patinaje en línea	acampar
natación	esquí acuático	pasear	

en el bosque	en la ciudad	en la costa

3 Completa la siguiente historia con las palabras del cuadro.

a cántaros	llovizna	tormenta	de película	caminata
calor	naipes	bosque	acampar	

El fin de semana pasado fui al (1) _____ con mis amigos.
 Encontramos el lugar perfecto para (2) _____. Dimos una
 (3) _____ por el lugar. Hacía (4) _____ pero
 al poco rato comenzó a llover. Era sólo una (5) _____, pero
 poco después comenzó a llover (6) _____, por lo que corrimos
 al campamento. Después de que terminó la (7) _____, hicimos
 una fogata y jugamos (8) _____. ¡Lo pasamos
 (9) _____ a pesar de la lluvia!

VOCABULARIO 1

4 Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta** (C) o **falsa** (F).

- _____ 1. Pasarlo de película es aburrirse.
- _____ 2. Una llovizna es una tormenta.
- _____ 3. Se puede montar a caballo en el bosque.
- _____ 4. Los relámpagos son sonidos muy fuertes en una tormenta.
- _____ 5. Los monumentos a menudo se encuentran en la ciudad.
- _____ 6. Se puede ir a acampar a las montañas.
- _____ 7. Se puede hacer esquí acuático en el desierto.
- _____ 8. A algunas personas les aburre hacer crucigramas.

5 Escoge la palabra del cuadro que corresponda a cada definición.

naipes	grados	trueno	catedral	aburrirse	natación
--------	--------	--------	----------	-----------	----------

- _____ 1. Un edificio religioso muy importante.
- _____ 2. Un sonido muy fuerte durante una tormenta.
- _____ 3. Algo que se hace en el mar o en una piscina.
- _____ 4. Pueden ser Fahrenheit o centígrados.
- _____ 5. Lo contrario de divertirse.
- _____ 6. Los necesitas para jugar *Go Fish*.

6 Escribe las preguntas que correspondan a las siguientes respuestas. Usa las expresiones de ¡**Exprésate!** y sigue el modelo como guía.

MODELO ¿Qué tal lo pasaste?

Lo pasé de maravilla.

- 1. _____
Fui a acampar con mi familia.
- 2. _____
Lo pasamos de película.
- 3. _____
Viajé a la costa porque me encantan los deportes acuáticos.
- 4. _____
Lo encontré muy interesante.
- 5. _____
Lo pasé muy mal porque llovió a cántaros.

VOCABULARIO 1

7 Escoge la palabra del cuadro que corresponda a cada definición.

tren monumentos conversar caracoles trotar

- _____ 1. Puedes realizar esta actividad por teléfono o en persona.
- _____ 2. Es una forma de hacer ejercicio.
- _____ 3. Es un medio de transporte.
- _____ 4. Los encuentras en la playa y puedes coleccionarlos.
- _____ 5. Sirven para recordar a héroes del pasado.

8 Escribe lo que les gustaba hacer a las siguientes personas. Usa verbos como gustar, soler, encantar, etc.

MODELO Ellos / patinar en línea A ellos les gustaba patinar en línea.

1. Yo / montar a caballo

2. Mi papá / hacer crucigramas

3. Mis amigos / coleccionar caracoles

4. Mis hermanas / jugar naipes

5. Mi familia / viajar a la costa

9 Escribe cuatro frases explicando lo que te gustaba hacer cuando eras pequeño(a). Usa el vocabulario del cuadro y las expresiones de ¡Exprésate!

al aire libre montar a caballo acampar leer cuentos

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¡Adios al verano!

GRAMÁTICA 1

Preterite and imperfect

- The preterite is used to talk about an event that happened one or more times at a specific moment in the past.
El año pasado **estudié** japonés.
- The imperfect is used to talk about an event that used to happen in the past.
Mis abuelos siempre me **traían** un regalo cada vez que me **visitaban**.
- Use the imperfect for descriptions in the past. Use the preterite to describe a specific situation or event in the past.
Las casas **estaban** en mal estado, pero la gente **era** simpática y servicial.
La fiesta **estuvo** aburrida y la gente **se fue** temprano.

10 Completa este párrafo con la forma correcta de los verbos del cuadro.

ir ser bailar haber pasar celebrar

El año pasado (1) _____ de vacaciones al pueblo de mis abuelos. Me lo (2) _____ de maravilla, sobre todo durante las fiestas. Una noche (3) _____ un concierto en la plaza del pueblo. También se (4) _____ un concurso de tortillas. La orquesta (5) _____ muy buena, y mis primos (6) _____ durante toda la noche y ganaron algunas tortillas.

11 Contesta estas preguntas con frases completas.

1. ¿Dónde ibas de vacaciones cuando eras niño?

2. ¿Qué te parecía el lugar?

3. ¿Qué tiempo hacía?

4. ¿Qué actividades hacías?

5. ¿Qué tal lo pasabas?

GRAMÁTICA 1

The uses of *ser* and *estar*

Use *ser*:

- to describe physical/personal traits
- to tell time
- to say what someone's profession is
- to talk about nationality and origin

Use *estar*:

- to say where something or someone is located
- to describe physical condition, emotional state, or taste
- with the present participle (**-ando/ -iendo**) to form the present progressive

12 Completa las oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**.

1. La torre Eiffel _____ en Francia.
2. Sophie _____ francesa.
3. Yo _____ estudiante.
4. Nosotros _____ en el colegio.
5. _____ las diez y media.
6. Mi hermano _____ alto.
7. Ellas _____ de Argentina.
8. La sopa _____ salada.
9. Los niños _____ contentos.
10. Nosotros _____ estudiando.

13 Completa la siguiente historia con **ser** o **estar**.

Yo (1) _____ de México y mi amigo (2) _____ de Perú, pero ahora (3) _____ en Estados Unidos. Nosotros (4) _____ estudiantes y hoy (5) _____ estudiando para un examen de matemáticas. (6) _____ las seis de la tarde y el examen (7) _____ mañana a las ocho de la mañana. (8) _____ preocupados por el examen pero (9) _____ inteligentes y sabemos que podemos sacar buenas notas. Ana, nuestra compañera de clase, (10) _____ en la biblioteca, pero Pedro, otro compañero, (11) _____ en el cine! Parece que él no (12) _____ preocupado por el examen.

GRAMÁTICA 1

Subjunctive mood

The **subjunctive** mood can be used to:

- express wishes (**esperar que, querer que, preferir que**)
- give advice and opinions (**es mejor que, es buena idea que, es importante que, aconsejar que, recomendar que, sugerir que**)

The subjunctive is used in the subordinate clause (after the conjunction **que**) when there is a change of subject between the main and subordinate clauses.

La profesora **quiere** que **estudiemos** mucho para el examen.

14 Para cada oración, escribe la forma correcta del verbo indicado. Usa el presente del subjuntivo.

1. Quiero bajar de peso. Por eso es importante que yo _____ (hacer) más ejercicio.
2. Pablo está enfermo. Es mejor que él _____ (ir) al doctor.
3. Tu examen va a ser difícil y te recomiendo que _____ (estudiar) mucho.
4. Lisa y Vicky se sienten cansadas. ¿Les recomiendas que _____ (dormir) ocho horas diarias?
5. Si Ud. quiere ser un cantante famoso, le aconsejo que _____ (practicar) con más frecuencia.
6. Puesto que siempre llegamos tarde a clases, papá nos recomienda que _____ (levantarse) más temprano.

15 Guillermo nunca ha ido a Toledo, pero su amiga Laura fue el verano pasado. Escribe las recomendaciones de Laura sobre los lugares que Guillermo debe visitar y las actividades que debe hacer. No te olvides de usar el subjuntivo.

MODELO ir en autobús **Te recomiendo que vayas en autobús.**

1. visitar el Alcázar de Toledo

2. sacar fotos desde el mirador

3. pasar por la Puerta de Bisagra

4. comer en la Plaza de Zocodóver

¡Adiós al verano!

VOCABULARIO 2

16 Ordena las letras de las siguientes palabras basándote en las pistas.

Pista	Letras	Palabra
1. Actividad del club de debate.	artoaroi	
2. Composiciones breves que riman a veces.	mposea	
3. Se ponen en las cartas para enviar por correo.	spamelilsta	
4. Alguien que no puede esperar.	pcantimiee	
5. Alguien que está siempre sólo.	tooslairi	

17 Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- _____ 1. Para mantenerse en forma hay que seguir una dieta balanceada.
- _____ 2. Hay que tener talento para escribir poemas y cuentos.
- _____ 3. Para diseñar páginas Web no hay que ser creativo.
- _____ 4. Para coleccionar estampillas debes ser paciente.
- _____ 5. Si quieres entrar al club de debate debes tener ganas de discutir.
- _____ 6. Alguien solitario se hace amigo de las personas fácilmente.
- _____ 7. El golf es una actividad tranquila.
- _____ 8. No debes estar en forma para practicar el atletismo.

18 Escoge la palabra que complete mejor las siguientes oraciones.

- _____ 1. Para hacer cualquier actividad, esa actividad te debe
 - a. interesar.
 - b. aburrir.
 - c. participar.
- _____ 2. ¿Puedes darme algún
 - a. trueno?
 - b. consejo?
 - c. bosque?
- _____ 3. Soy muy impaciente y me aburre
 - a. hacer gimnasia.
 - b. practicar atletismo.
 - c. observar la naturaleza.
- _____ 4. Recibo muchas cartas; por eso colecciono
 - a. caracoles.
 - b. pósters.
 - c. estampillas.
- _____ 5. Soy muy creativo; por eso siempre tengo ganas de
 - a. jugar al golf.
 - b. saltar a la cuerda.
 - c. diseñar por computadora.
- _____ 6. Si te gusta tocar un instrumento musical, te recomiendo practicar
 - a. el atletismo.
 - b. en la banda escolar.
 - c. la natación.

VOCABULARIO 2

19 Escoge la palabra del cuadro que corresponda a la definición correcta.

- _____ 1. Esta actividad la realizas con una pelota blanca y un palo de metal.
- _____ 2. Aquí dos grupos discuten temas importantes.
- _____ 3. Si tienes talento musical, debes participar en este grupo.
- _____ 4. Para realizar esta actividad hay que tener un cuerpo flexible.
- _____ 5. Si eres buen corredor debes hacer esta actividad.

- a. el atletismo
- b. la banda escolar
- c. el club de debate
- d. jugar al golf
- e. la gimnasia

20 Pedro y Jorge son muy diferentes. Pedro es calmado y solitario, mientras que Jorge es impaciente y hace muchos amigos. Divide las actividades del cuadro en dos listas: las que son apropiadas para Pedro y las que son mejores para Jorge.

participar en la banda escolar	participar en el club de debate
hacer ejercicios aeróbicos	observar la naturaleza
practicar atletismo	coleccionar monedas
	jugar al golf
	saltar a la cuerda

Actividades para Pedro	Actividades para Jorge

21 Contesta las preguntas según la información dada (*given*).

- 1. Quiero diseñar páginas Web. ¿Cómo debo ser?

- 2. Soy muy paciente y me gusta dar caminatas. ¿Qué consejo tienes?

- 3. Soy muy nervioso. ¿Qué debo hacer?

- 4. Necesito mantenerme en forma. ¿Qué me recomiendas?

- 5. Me siento muy cansado. ¿Puedes darme algún consejo?

VOCABULARIO 2

22 Completa la conversación con la forma correcta de las palabras del cuadro.

nervioso	tener	pensar	practicar
deber	ir	recomendar	

- ¡Hola, Arturo! ¿Qué te pasa? Te veo _____.
- Tengo un examen muy difícil; por eso _____ ganas de estudiar.
- ¿Y qué _____ a hacer para estudiar?
- Voy a ir a casa de Ana para _____ el vocabulario con ella.
- ¿Y qué _____ hacer si ella no está en casa?
- Pues, no he pensado en eso. ¿Qué me _____ ?
- _____ llamar a alguien más. Pero en el futuro, ¡trae tu libro a casa!

23 Un(a) amigo(a) te está preguntando sobre los planes que tienes para el próximo año. Contesta las preguntas usando el vocabulario y las expresiones de ¡Exprésate!

- ¿Qué vas a hacer para mantenerte en forma?

- ¿Qué vas a hacer para relajarte?

- ¿Qué cambios vas a hacer?

- ¿Adónde piensas ir el año próximo?

- ¿Vas a hacer alguna nueva actividad?

- ¿Piensas comenzar algún pasatiempo (*pastime*)?

¡Adiós al verano!

GRAMÁTICA 2

Pronouns

- The **subject pronouns yo, tú, él, ella, Ud., nosotros, vosotros, Uds., ellos, and ellas** are not used as frequently in Spanish as they are in English because the verb ending usually tells us who is performing the action of the verb.
- Before **lo(s)** and **la(s)**, **le(s)** changes to **se**.
- **Yo** and **tú** change to **mí** and **ti** when they are used as objects of prepositions.
- Other pronouns you already know:

direct object pronouns:	me, te, lo, la, nos, os, los, las
indirect object pronouns:	me, te, le, nos, os, les
reflexive pronouns:	me, te, se, nos, os, se

24 Vuelve a escribir las oraciones y sustituye las palabras subrayadas con el pronombre que corresponda u omítelas.

MODELO Voy a jugar el partido de fútbol. **Lo** voy a jugar.

1. Ayer llamé por teléfono a Ana. _____
2. Los domingos compro el periódico. _____
3. Ana y Sara siempre estudian juntas. _____
4. Le di el libro a Pedro. _____
5. Vi a mis amigas este verano. _____
6. Escribo cuentos en mi tiempo libre. _____
7. Pepe y yo corrimos dos millas ayer. _____
8. Yo le pedí otro plato al mesero para Elena. _____

25 Completa las siguientes oraciones con el pronombre que corresponda. Presta atención a las palabras subrayadas.

1. Por las mañanas yo _____ baño y _____ visto. Cuando bajo, mi mamá ya ha preparado el desayuno. Yo _____ como rápidamente para no llegar tarde a clase.
2. —Oye Paca, ¿qué regalo _____ trajo el tío Juan a ti?
 —A mí _____ trajo una blusa. ¿No _____ viste?
 —No. Mira, a _____ me trajo estos pantalones. ¿Qué te parecen?
 —Yo _____ veo muy bien.

GRAMÁTICA 2

Comparisons, demonstrative adjectives and pronouns

- To compare two unequal things, use **más/menos** + noun/adjective/adverb + **que**:
Adolfo es **más alto que** tú. Tengo **menos libros que** Ana.
- Demonstrative adjectives are used to indicate items depending on their distance from the speaker.

	this/these		that/those		that/those (further away)	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
masculino	este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
femenino	esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

- To avoid repeating the noun, use the demonstrative pronoun, which is formed by adding an accent to the adjective (**éste, ése, aquél...**).

26 Fuiste de compras con tu mamá y ella tiene opiniones muy fuertes sobre la comida. Completa lo que te dijo con pronombres y adjetivos demostrativos.

¿Te acuerdas de (1) _____ bistec que comimos en casa de tía Rosa? Era más grande que (2) _____ bistec de tu cesta. Y (3) _____ naranjas son menos dulces que las naranjas de la otra tienda. Prefiero (4) _____ porque me gustan las naranjas dulces. Además van mejor con (5) _____ helado que tienes en la mano. Y no tengo que decirte que (6) _____ queso aquí tiene más sabor que (7) _____ queso que nos sirvió tía Rosa.

27 Compara los siguientes objetos usando el adjetivo en paréntesis y los signos de (+) y (-). Para no repetir los sustantivos, usa uno de los pronombres demostrativos.

MODELO (grande) este puente (+) / aquel puente (-)

Este puente es más grande que aquél.

1. (rápido) este equipo de atletismo (-) / ese equipo (+)

2. (alta) esa torre (-) / aquella torre (+)

3. (solitaria) esta niña (+) / esa niña (-)

4. (interesantes) esos libros (+) / aquellos libros (-)

GRAMÁTICA 2

Negative words and time constructions

- The word **ninguno(a)/ningún** is usually only used in the singular, and agrees with the noun it describes. This word, as well as **nunca** and **jamás**, can be placed before or after the verb phrase. If they are placed after the verb phrase, use **no** before the verb phrase.

Jamás quiero visitar ese lugar. **No** quiero visitar ese lugar **jamás**.

- To talk about an event that began in the past and is still going on in the present, use the construction **hacer + time + que + verb**.

Hace un año que estudio música.

- You can also simply use **hacer + time** to describe how long ago an event happened.

Hace dos semanas, empezamos las clases en el colegio.

28 Completa las siguientes oraciones con **ningún, ninguno(a), nunca** o **jamás**.

1. _____ he visitado _____ país donde hablen español.
2. No he visto _____ película con ese actor.
3. Mi hermano _____ ha participado en la banda escolar.
4. No he hecho _____ deporte en el colegio.
5. Mi papá me dijo que hay restaurantes por aquí, pero no he visto _____

29 Contesta las siguientes preguntas con la información en paréntesis.

MODELO ¿Hace cuánto tiempo que practicas atletismo? (dos años)

Hace dos años que practico atletismo.

1. ¿Hace cuánto tiempo que tus papás salieron de vacaciones? (una semana)

2. ¿Hace cuánto tiempo que viste esa película? (un mes)

3. ¿Hace cuánto tiempo que participas en la banda escolar? (seis meses)

4. ¿Hace cuánto tiempo que fueron ustedes a acampar? (tres años)

5. ¿Hace cuánto tiempo que juegas al golf? (cinco años)
